

15/10.3.2025

2025-06-23, 11710/2025



447855

Ilość zal. 0

p. Sekretarzem
OR M

Krotoszyn, dn. 20.06.2025 r.

Przewodniczący Rady Powiatu
Pan dr Piotr Osuch

Skarga na działania dyrekcji szkoły oraz nauczyciela matematyki odbywającego staż

Szanowni Państwo,

Zwracamy się z uprzejmą, lecz stanowczą prośbą o pilną interwencję w sprawie nieprawidłowości, które miały miejsce w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Krotoszynie, w związku z ocenianiem uczniów przez nauczyciela matematyki odbywającego staż oraz brakiem adekwatnej reakcji ze strony dyrekcji placówki.

Na zakończenie roku szkolnego nauczyciel matematyki – będący na stażu – wystawił aż 10 ocen niedostatecznych, nie uwzględniając systematyczności pracy uczniów w trakcie całego roku. Jako uzasadnienie swoich decyzji podawał brak znajomości zasad oceniania obowiązujących w szkole oraz twierdził, że działał w porozumieniu z dyrekcją.

Podczas zebrania zorganizowanego przez wychowawcę klasy, na którym obecni byli rodzice oraz nauczyciel stażysta, ów nauczyciel całą odpowiedzialność zrzucił na dyrekcję, zaznaczając, że odchodzi z pracy. Tego samego dnia rodzice, zaniepokojeni sytuacją, wspólnie z wychowawcą klasy udali się do dyrekcji szkoły z petycją o zmianę nauczyciela matematyki. Niestety, dyrekcja nie wyraziła chęci podjęcia działań. Dopiero po informacji, że zostanie złożona skarga do Kuratorium, Pani Dyrektor stwierdziła, że „nie obiecuje”, ale „spróbuje rozwiązać sytuację”, powołując się na wewnętrzne procedury.

Do dnia 20 czerwca br. wychowawca nie otrzymał żadnej odpowiedzi ani informacji zwrotnej od dyrekcji, mimo że sam wystosował wiadomość e-mail z zapytaniem w imieniu zaniepokojonych rodziców. Rodzice regularnie dopytują wychowawcę o przebieg sprawy, niestety bezskutecznie.

Dodatkowo pragniemy zaznaczyć, że nauczyciel matematyki nie traktował uczniów poważnie, wielokrotnie stosował poniżające oraz złośliwe komentarze na forum klasy względem naszych dzieci, co miało demotywujący wpływ na dzieci.

Nie jest to jedyna sytuacja, która miała na celu poniżyć nasze dzieci – komentarze miały charakter seksistowski oraz ośmieszający sugerujący coś absurdalnego w kontekście wyglądu uczennicy, co upokorzyło ją przy innych, np. „aby zaliczyć ten sprawdzian będziesz musiała zatańczyć na rżęsach, lub aby zaliczyć ten sprawdzian będziesz musiała zaklaskać uszami”. Nadmienię, że zostały tutaj wykorzystane kompleksy naszych dzieci, oraz forma wyglądu. Nauczyciel zachował się nieprofesjonalnie, ponieważ wygląd uczniów nie powinien być w ogóle przedmiotem komentarzy nauczyciela. Podejście dyskryminujące, pokazuje, że nauczyciel nie traktuje wszystkich uczniów równo, lecz ocenia przez pryzmat własnych kompleksów, uprzedzeń czy niechęci.

Kolejną sytuacją, w której udało się doprowadzić ucznia do demotywacji była sytuacja, w której uczeń rozwiązywał zadanie przy tablicy z sukcesem na co nauczyciel prowadzący zareagował, cyt. „w końcu coś umiesz” – zamiast zachęcać do nauki, pogłębia stres „i pocucie, że i tak się nie uda.” – podobnych sytuacji moglibyśmy wymienić co najmniej kilka.

Chcielibyśmy wyrazić swoją troskę o klimat emocjonalny w klasie naszych dzieci jako rodzice uważamy te komentarze za niestosowne oraz ośmieszające.

W wyniku tych działań wielu uczniów straciło chęć uczestniczenia w lekcjach oraz uczęszczania do szkoły.

Pragniemy również nadmienić, że dnia 17 czerwca br., miała miejsce sytuacja, która nie powinna zaistnieć w placówce szkoły, ponieważ rodzice zawierzyli dyrekcji oraz nauczycielom opiekę nad swoimi dziećmi, natomiast to zaufanie zostało nadszarpnięte z przyczyn pozostawienia dzieci bez opieki. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel matematyki, który miał prowadzić lekcje w klasie II TBP, nie pojawił się fizycznie w klasie. Uczniowie zaniepokojeni całą sytuacją wykonali telefon do swojej wychowawczynie w celu poinformowania, że są bez opieki jednocześnie przemieszczając się do budynku szkolnego, który jest w innej części placu szkolnego (sala gimnastyczna), i tam oczekiwali na spotkanie z wychowawcą.

Z przykrością informujemy, że w efekcie długotrwałego stresu i napięcia związanego z lekcjami matematyki oraz brakiem reakcji dorosłych na sygnały ze strony dzieci, dwoje uczniów z klasy znajduje się obecnie pod opieką psychologiczną z powodu stanów depresyjnych.

Warto również zaznaczyć, że nauczyciel stażysta, mimo narastającego konfliktu, nigdy nie zwrócił się do wychowawcy klasy z prośbą o pomoc czy wsparcie, co mogłoby przyczynić się do złagodzenia sytuacji i znalezienia rozwiązania na wcześniejszym etapie.

W związku z powyższym składamy formalną skargę na:

1. Nieprawidłowe i niezgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania wystawienie ocen końcowych przez nauczyciela stażystę;
2. Brak nadzoru pedagogicznego i organizacyjnego ze strony dyrekcji szkoły;
3. Ignorowanie petycji i sygnałów ze strony rodziców oraz wychowawcy klasy;
4. Brak komunikacji oraz informacji zwrotnej ze strony dyrekcji do dnia 20.06.2025 r.;
5. Niewłaściwe zachowanie nauczyciela wobec uczniów, wpływające negatywnie na ich dobrostan psychiczny i motywację do nauki;
6. Zaniechanie obowiązku zapewnienia dzieciom bezpiecznych i wspierających warunków nauki.

Wnosimy o niezwłoczne podjęcie czynności kontrolnych w szkole oraz zastosowanie odpowiednich środków nadzorczych i naprawczych. Uważamy, że działania (lub ich brak) podjęte przez szkołę w niniejszej sprawie są rażącym naruszeniem obowiązków wynikających z ustawy Prawo oświatowe.

Z poważaniem,

...*

* [wyłączenie jawności w zakresie danych osobowych; na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2022 r., poz. 902); jawność wyłączyła Ewa Banaszek – Kierownik Biura Rady]